



Jahrgangsstufe 2



Tipps für das häusliche Üben (HÜ)



Liebe Eltern,



im Rahmen unserer Elternabende erhalten Sie grundlegende Informationen zu unserer Hausaufgabenpraxis.



Unsere Empfehlungen, wie Sie Ihr Kind sinnvoll unterstützen können, haben wir im Folgenden zusammengestellt:



Allgemeines:



✚ mit Ihrem Kind einmal pro Woche Schulranzen und Mäppchen kontrollieren (Stifte spitzen, Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien überprüfen)



✚ regelmäßig in Postmappe und Mitteilungsheft schauen



✚ bearbeitete Aufgaben regelmäßig mit dem Kind anschauen



✚ Lernzeitenplan wöchentlich unterschreiben



✚ Arbeitsmaterialien (Hefte und Bücher) können in der Schule aufbewahrt werden.



✚ Zum Wochenende und zur Vorbereitung von Klassenarbeiten und Lernkontrollen nehmen die Kinder alle verwendeten Arbeitsmaterialien aus der Schule mit.



✚ Unterstützung bei der Vorbereitung von Klassenarbeiten und Lernkontrollen, z.B. Inhalte abfragen



Deutsch:



Erzählen und Zuhören:



✚ Kinder ermuntern, Erlebnisse in vollständigen Sätzen zu erzählen, ohne beim Sprechen zu unterbrechen



✚ Gesellschaftsspiele spielen (Spielregeln erklären können)



Lesen:



✚ täglich lesen (auch laut vorlesen)



✚ Fragen zum Lesetext stellen



✚ selbstständig in Kinderbüchern lesen



✚ Bücher bei „Antolin“ bearbeiten



✚ gemeinsame Besuche der Stadtbibliothek/Bücher ausleihen



Schreiben:



✚ Lernwörter üben



✚ Wörter und Sätze ordentlich in Linien schreiben



✚ 2 bis 3 Sätze konzentriert in ein Heft abschreiben





 Formulieren und Schreiben von ganzen Sätzen 

 Postkarten und kleine Briefe schreiben (z. B. an die eigene Klasse) 



 **Mathematik:** 

 Blitzrechnen (aktuelle Übung und vergangene zur Wiederholung) 

 „Zahlenzorro“ 



 Zählübungen bis 100 (vorwärts, rückwärts, in 2er-, 5er-, 10er-Schritten) 



 Einmaleins (nach der Einführung): Kernaufgaben (Reihen 2, 5, 10), übrige Reihen 

 Uhrzeit ablesen 

 bauen und basteln 

 Konstruktionsspiele, Strategiespiele, Spiele mit Geld 

 Um den Bezug zwischen Mathematik und Alltagswelt herzustellen, sollten die Kinder in möglichst viele alltägliche Tätigkeiten einbezogen werden: 

 Kochen und Backen nach Rezept (Mengenangaben lesen, messen und wiegen) 

 Einkaufen und Bezahlen (Wie viel kostet unser Einkauf? Wie viel Geld bekommen wir zurück? Haben wir genug Geld dabei?) 

 den Umgang mit einem kleinen Taschengeld üben 

 gegenseitig Körpergröße, Hand-, Fußlänge messen, mit Daten von vor einem Jahr vergleichen, sich wiegen und vergleichen, Fenster, Türen, Tische, Bücher... ausmessen 

 die Uhr für Absprachen nutzen 

 Mathematik in der Umwelt entdecken (Zahlen, Zeiten, Entfernungen, Wieviel kostet der Eintritt / die Fahrkarte für alle zusammen? Beim Autofahren km-Stand vorher und nachher vergleichen...) 

 **Sachunterricht:** 

 Material zum aktuellen Thema mitbringen 

Viel Erfolg!

