Jahrgangsstufe 3

Tipps für das häusliche Üben (HÜ)

Liebe Eltern,

im Rahmen unserer Elternabende erhalten Sie grundlegende Informationen zu unserer Hausaufgabenpraxis.

Unsere Empfehlungen, wie Sie Ihr Kind sinnvoll unterstützen können, haben wir im Folgenden zusammengestellt:

Allgemeines:

- mit Ihrem Kind einmal pro Woche Schulranzen und Mäppchen kontrollieren (Stifte spitzen, Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien überprüfen)
- regelmäßig in Postmappe und Mitteilungsheft schauen
- bearbeitete Aufgaben regelmäßig mit dem Kind anschauen
- Lernzeitenplan wöchentlich unterschreiben
- Arbeitsmaterialien (Hefte und Bücher) können in der Schule aufbewahrt werden.
- Zum Wochenende sowie zur Vorbereitung von Klassenarbeiten und Lernkontrollen können die Kinder alle verwendeten Arbeitsmaterialien aus der Schule mitnehmen.
- Unterstützung bei der Vorbereitung von Klassenarbeiten und Lernkontrollen, z.B. Inhalte abfragen

Deutsch:

Erzählen und Zuhören:

- Kinder ermuntern, Erlebnisse in vollständigen Sätzen zu erzählen, ohne beim Sprechen zu unterbrechen
- Geschichten erzählen lassen oder das Ende von Vorlesegeschichten ausdenken lassen

Lesen:

- täglich lesen (auch laut vorlesen)
- Fragen zum Lesetext stellen
- selbstständig in Kinderbüchern lesen
- Bücher bei „Antolin“ bearbeiten
- gemeinsame Besuche der Stadtbibliothek/Bücher ausleihen

Schreiben:

- Übungswörter trainieren/wiederholen
- Kinder eigene Sätze bilden und aufschreiben lassen (auf Groß- und Kleinschreibung und Satzzeichen achten)

- Postkarten und kleine Briefe schreiben (z. B. an die eigene Klasse)

Mathematik:

- Kopfrechenaufgaben zu den 4 Grundrechenarten
- „Fit-mit-Fredo-Heft“ bearbeiten

Kleines Einmaleins automatisieren:

- regelmäßig sämtliche Einmaleins-Reihen wiederholen, auch die entsprechenden Geteilt-Aufgaben stellen

Orientierung im Zahlenraum bis 1000:

- Zählen in Schritten (2er, 5er, 10er, 50er, 100er)
- Nachbarzahlen, Nachbarzehner und Nachbarhunderter benennen

Um den Bezug zwischen Mathematik und Alltagswelt herzustellen, sollten die Kinder in möglichst viele alltägliche Tätigkeiten einbezogen werden:

- Kochen und Backen nach Rezept (Mengenangaben lesen, messen und wiegen)
- Einkaufen und Bezahlen (Wie viel kostet unser Einkauf? Wie viel Geld bekommen wir zurück? Haben wir genug Geld dabei?)
- den Umgang mit einem kleinen Taschengeld üben
- gegenseitig Körpergröße, Hand-, Fußlänge messen, mit Daten von vor einem Jahr vergleichen, sich wiegen und vergleichen, Fenster, Türen, Tische, Bücher... ausmessen
- die Uhr für Absprachen nutzen
- Mathematik in der Umwelt entdecken (Zahlen, Zeiten, Entfernungen, Wieviel kostet der Eintritt / die Fahrkarte für alle zusammen? Beim Autofahren km-Stand vorher und nachher vergleichen...)

Sachunterricht:

- Material zum aktuellen Thema mitbringen

Viel Erfolg!